**Der Modellbildungskreislauf**

a) Lösen Sie Aufgabe 2b mit grundschulgemäßen Strategien.

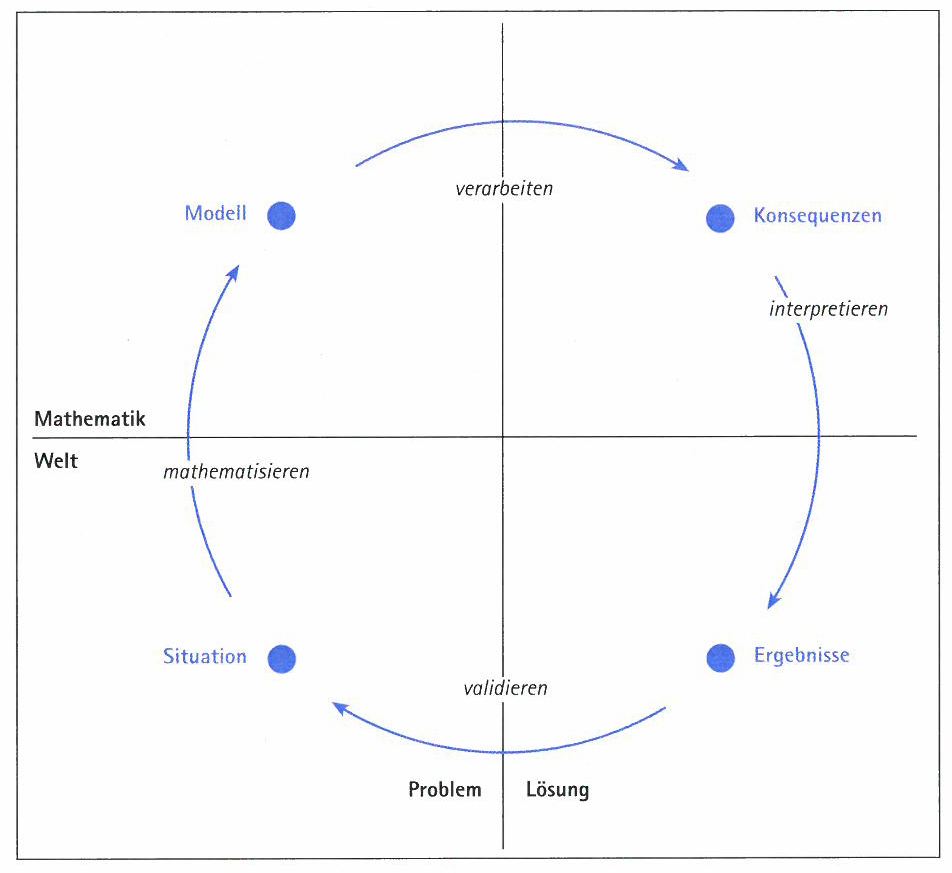


1. Alina hat 37 Muscheln gefunden, Malea hat 55 Muscheln gefunden.
   1. Wie viele Muscheln haben sie zusammen?
   2. Wie viele Muscheln hat Malea mehr?
2. Erzähle und rechne.
   1. Diana hat 40 €. Sie möchte sich Flossen und eine Taucherbrille kaufen.  
      Wie viel Geld hat sie noch übrig?
   2. Eliane hat 22 €. Sie möchte auf jeden Fall die Taucherbrille und die Gießkanne haben. Was kann sie noch kaufen?
   3. Du hast 15 €. Was möchtest du davon kaufen?
   4. Max hat 50 ct zurückbekommen. Was hat er gekauft und wie viel Geld hat er der Kassiererin gegeben?

**Schulbuchaufgabe entnommen und adaptiert aus:**

Abels, L. et al. (2014). Mathepilot 3. Schülerbuch. Stuttgart: Klett.

b) Identifizieren Sie einzelne Bearbeitungsschritte der Aufgaben 2b mithilfe des Modellbildungskreislaufs (Klieme et al. 2001) und tragen Sie diese in den Kreislauf ein.

****

**Literatur**:

Klieme, E., Neubrand, M., Lüdtke, O. (2001). Mathematische Grundbildung: Testkonzeption und Ergebnisse. In Baumert, J. et al. (Hg.), PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. (S. 139-190). Opladen: Leske Budrich.